

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14.07 Основы биоэтики

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

06.03.01 Биология

направленность (профиль) Биологические системы Арктики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Е.Г. Митина,
д.п.н, к.б.н.,
профессор кафедры ЕН

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол от 2022 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милякова

1. Цель освоения дисциплины (модуля) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения философских, религиозных, научных, медицинских и правовых биоэтических представлений, роли биоэтики в жизни современного общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно- функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>Знать: философские, религиозные, научные, медицинские и правовые основы биоэтики; историю развития биоэтики, базовые аспекты международного и российского законодательства в сфере регулирования биоэтических проблем.</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах биологического разнообразия, философских и религиозных этических концепциях, описывать биотические проблемы современности и излагать собственную аргументированную позицию по отношению к биоэтическим вопросам, выявлять связь научных достижений в области биологии и нравственных аспектов применения этих открытий в жизни общества.</p>
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно- функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основ эволюционной теории, принципов и методических подходов молекулярной биологии, генетики и биологии развития;</p> <p>ОПК-3.2 Владеет основными методами генетического анализа и способен использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: содержанием современных биоэтических представлений и понимать значение биоэтических проблем в жизни общества.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биологические системы Арктики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Науки о биологическом разнообразии: ботаника», «Науки о биологическом разнообразии: зоология», «Философия», «Права человека», «Биология человека».

В свою очередь, «Основы биоэтики» представляет собой методологическую базу для подготовки и защиты ВКР, прохождения преддипломной практики.

Содержание дисциплины тесно связано с вопросами философии, представлениями о естественно-научной картине мира, историей развития и современным состоянием биологической науки, проблемами взаимодействия человека и природы. Значительное внимание в процессе освоения дисциплины уделяется формированию собственной позиции студентов по отношению к вопросам биоэтики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
4	8	3	108	14	14	-	28	8	53	27	экзамен
Итого в соответствии с учебным планом											
Итого	3	108	14	14	-	28	8	53	27	экзамен	

Интерактивные формы предусматривают обсуждение вопросов по плану практических занятий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Количество часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Биоэтика как раздел философского знания	4	2	-	6		10	-
2	Экологическая этика;	2	4	-	6	2	12	-

	биоэтика и медицина							
3	Биоэтика отношений человека и животных	2	2	-	6	2	11	-
4	Правила и международные нормы биоэтики в проведении биологических экспериментов	4	4	-	6	2	10	-
5	Воспитание, образование и проблемы биоэтики	2	2	-	6	2	10	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	Итого	14	14	-	28	8	53	27

Содержание дисциплины (модуля)

Биоэтика как раздел философского знания

Биоэтика в философских учениях различных эпох: механицизм, витализм, натуралисты и естествоиспытатели. Натуралистическая этика (В. Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер). Принцип «Watchnotouch». Моральный выбор как основной дискурс этики

Экологическая этика; биоэтика и медицина

Этические проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологическая культура и экологическая этика. Моральные проблемы медицинских вмешательств.

Биоэтика отношений человека и животных

Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Механистическая и натуралистическая парадигма. Манипуляции с животными как угроза психологическому состоянию исследователя. Биоэтические аспекты биотестирования.

Правила и международные нормы биоэтики в проведении биологических экспериментов

Этико-правовые аспекты биоэтических проблем. Международные законодательные акты в области биоэтики и их значение. Этические комитеты, система организации, задачи и проблемы.

Воспитание, образование и проблемы биоэтики

Биоэтические вопросы в содержании школьного курса биологии. Применение методов и средств обучения школьников по вопросам биоэтики в школьном курсе биологии. Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Проблема полового воспитания: религиозный и светский подход.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/256ECA7A-EE4C-4A4D-9569-2F25A3834A13.

Дополнительная литература:

2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C.

3. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для СПО / И. В. Силуянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02729-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9C909E4-B2DD-47CC-A6A4-3D8B0D9538AB.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей));

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

– Adobe Reader

1.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

– ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

– ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

– Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

– Электронная база данных Scopus

– Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

– ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ:

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.